МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Образовательный проект

Военно-патриотическое воспитание обучающихся основного общего и среднего общего образования на примере объединения «Доблесть»

Составитель:
Волосников А.Ю.
преподаватель-организатор ОБЖ

г. НИЖНЕВАРТОВСК, 2020

Оглавление

Пояснительная записка 3
1. Цель, задачи проекта 4
2. План мероприятий по реализации проекта 4
3. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты 5
4. Условия реализации проекта 5
5. Механизм взаимодействия по реализации проекта 5
6. SWOT-анализ и перспективы развития проекта 6
Приложения 9

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

1. Цель, задачи проекта

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения поставленной цели я определил следующие задачи:

1. Развитие умений и навыков обучающихся в области военной службы и гражданской обороны.
2. Расширение видов военно-патриотической деятельности во внеурочное время и в системе дополнительного образования школы (Приложение 1).
3. Вовлечение обучающихся, их родителей, классных руководителей в активную военно-патриотическую деятельность (Приложение 2).
4. Создание условий для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты.
5. Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества (Приложение 3).

2. План мероприятий по реализации проекта

1 этап – организационный (август - сентябрь 2020 года):

- с 13.08.2020г. до 01.09.2020г. – разработка положения проекта, рабочей программы курса по внеурочной деятельности «Доблесть».

2 этап – основной (сентябрь 2020 года – май 2021 года):

Сентябрь – май: реализация образовательного проекта в рамках рабочей программы «Доблесть» (Приложение 1).

В течение всего основного этапа оформляется страница моего личного и школьного сайта по реализации образовательного проекта.

3 этап – заключительный (май – июнь 2021 года):

- определение наиболее активных классов, обучающихся, родителей, классных руководителей в мероприятиях проекта, награждение дипломами, благодарностями.
- публикация итогов проекта на школьном портале и странице моего личного сайта.

3. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты

Представляемый проект - краткосрочный, продолжительность реализации проекта одиннадцать месяцев, 2020-2021 учебный год.

Из них 1 месяц - организационный этап, 9 месяцев – основной, 1 месяц – заключительный.

Критериями успешности проведенной работы будем считать следующие показатели если:

- **от 90 до 100 %** классных коллективов примут участие в проекте;
- **от 70 до 100 %** классных коллективов смогут принять участие в большинстве мероприятий проекта, а также использовать для этого соответствующие умения и навыки обучающихся в области военно-патриотического воспитания;
- **от 50 до 100%** классных коллективов примут участие в половине мероприятий проекта.

4. Условия реализации проекта

Проект будет реализован, если школьники примут участие в запланированных военно-патриотических мероприятиях, а также будут активными участниками школьного объединения «Доблесть».

Для реализации проекта все ***участники будут обеспечены***:

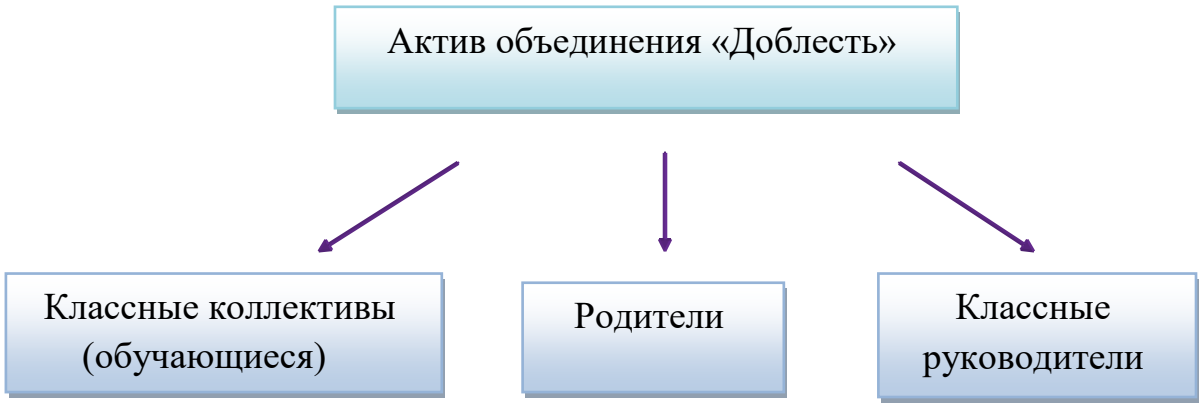
- доступом к техническим средствам (компьютеры, принтеры, типография и т.д.);
- доступом к материально-техническому обеспечению (военное снаряжение, государственная символика России, материальная часть автомата Калашникова и т.д.).

5. Механизм взаимодействия по реализации проекта

В ходе реализации проекта планируется создание видеосюжетов «Несение Вахты памяти», «Бессмертный полк» и других мероприятий с последующим их размещением на созданной, в рамках проекта странице школьного и личного сайта.

Также на страницах обоих сайтов будут размещены фотографии с проведенных военно-патриотических мероприятий, полученные после их проведения.

В реализации проекта принимают участие активные обучающиеся школьного объединения «Доблесть», классные коллективы, родители обучающихся, классные руководители.



При этом:

Актив объединения «Доблесть» регулирует деятельность участников проекта на этапах его реализации, а также координирует деятельность классных коллективов, их родителей, классных руководителей.

Классные коллективы (обучающиеся) принимают решение:

- об участии в проекте: мероприятиях военно-патриотического направления и посещении школьного объединения «Доблесть»;
- необходимости обращения за помощью к родителям, классным руководителям, активу школьного музея.

Классные руководители и родители обучающихся оказывают посильную помощь при выполнении заданий проекта.

6. SWOT-анализ и перспективы развития проекта

Сильные стороны	Возможности
1. Развитие навыков и умений в области военной службы и гражданской обороны. 2. Повышение мотивации обучающихся к военно-прикладному искусству. 3. Привлечение к участию в проекте детей, их родителей, классных руководителей.	1. Обобщение и систематизация знаний в области военной службы и гражданской обороны. 2. Обеспечение внеурочной занятости школьников. 3. Участие в военно-патриотических мероприятиях разного уровня.
Слабые стороны	Угрозы
Пассивность, недостаточная	Отсутствие интереса у

мотивация обучающихся в области военной службы и гражданской обороны.	обучающихся к военно-прикладному искусству.

Исходя из полученных данных анализа, были сформулированы основные принципы проекта:

	Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Участие в военно-патриотических мероприятиях разного уровня позволит развивать и совершенствовать навыки и умения обучающихся в области военной службы и гражданской обороны, что также будет способствовать повышению мотивации к военно-прикладному искусству, а также к повышению интереса к изучению героических страниц истории Отечества.	Благодаря возможностям проекта «Военно-патриотическое воспитание обучающихся основного общего и среднего общего образования на примере объединения «Доблесть» (развитие умений и навыков обучающихся в области военной службы и гражданской обороны, внеурочная занятость и участие в мероприятиях и др.) может помочь преодолеть недостаточную мотивацию обучающихся в военно-патриотических мероприятиях разного уровня, поможет углубить и расширить свои знания по предмету ОБЖ.
Угрозы	Проект «Военно-патриотическое воспитание обучающихся основного общего и среднего общего образования на примере объединения «Доблесть» включает в себя разнообразные мероприятии военно-патриотического направления, которые могут заинтересовать школьников, их родителей и классных руководителей.	Пассивность и недостаточная мотивация обучающихся в военно-патриотических мероприятиях будут сильно зависеть от формирования у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу и интереса к героическим страницам истории Отечества.

Реализация проекта позволит привлечь внимание обучающихся к вопросам изучения героических страниц истории Отечества, участию в военно-патриотических мероприятиях разного уровня и др.

Образовательный проект реализуется в ходе ряда мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, в ходе выполнения которых у обучающихся формируется:

- разностороннее представление о видах военно-патриотической деятельности во внеурочное время и в системе дополнительного образования школы;
- способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
- чувство гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу.

Разнообразные формы работы, представленные в рамках проекта, способствуют повышению интереса обучающихся к учебным предметам ОБЖ, истории России, что способствует установлению межпредметных связей и разностороннему развитию личности ребенка.

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Рассмотрено на заседании предметного методического объединения Протокол от 28.08.2020г. № 1	Принято на заседании методического совета Протокол от 28.08.2020г. № 1	«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 6» _____ А.Н.Сущая/ Приказ от 31.08.2020 №362

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ДОБЛЕСТЬ»

для 5-11 классов

Составитель:
Волоскников А.Ю.
преподаватель-организатор ОБЖ

НИЖНЕВАРТОВСК,
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Курс по военно-патриотическому воспитанию школьников основного общего и среднего общего образования объединения «Доблесть» разработан с учётом их возрастных особенностей, так как 11-17-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность.

Данный курс предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность и социальная активность личности, ответственность за судьбу Отечества и готовность к ее защите.

Курс ориентирован на воспитание полноценной, творчески развитой личности и подготовке обучающихся к самостоятельной взрослой жизни.

Курс военно-патриотического воспитания школьников основной и средней ступени обучения реализуется во время учебного процесса, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся при проведении мероприятий военно-патриотической направленности, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Курс составлен на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитан на 1 год (34 часа). Структура и организация данной воспитательной работы строится с учётом различных возрастных групп обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста, с учетом степени подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в области военной службы и гражданской обороны.

Цель обучения: развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

Ученик научится:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать меры безопасности во время занятий;
- различать воинские традиции советской и российской армии;
- распознавать государственную символику России и символы воинской чести;
- осуществлять элементы строя и обязанности в строю;
- соблюдать требования к личному и групповому снаряжению;
- организовывать виды туристической деятельности (привалы и ночлеги);
- оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в области военной службы и гражданской обороны;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- готовность соблюдать дисциплину, правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности и оказания первой медицинской помощи в различных жизненных ситуациях и во время проведения военно-патриотических мероприятий;
- готовность и способность к военно-патриотическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социальной жизни общества;
- заинтересованность в формировании гражданской позиции и социальной активности личности, ответственности за судьбу Отечества и готовность к ее защите.

Метапредметные:

Познавательные результаты:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление свей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные результаты:

- формулирование собственного отношения к вопросам военно-патриотического воспитания;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками, учителями и родителями, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- умение анализировать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса ВД	Форма организации	Вид деятельности
1	**История вооруженных сил России.** *Виды вооруженных сил.* Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	**фронтальная, групповая, индивидуальная.**	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.

	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. *Символы воинской чести.* Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. *Полководцы и герои.* Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. *Воинские профессии.* Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.		
2	**Строевая подготовка.** *Строй и его элементы.* Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. *Строевая стойка и выполнение команд.* Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» *Повороты на месте и в движении.* Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. *Воинская честь. Строевые приемы.* Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на	**фронтальная, групповая, индивидуальная.**	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.

	приветствие. Отдание воинской чести в движении.		
3	**Основы медицинских знаний.** *Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.* Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. *Ранения и кровотечения.* Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. *Травмы опорно-двигательного аппарата.* Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	**фронтальная, групповая, индивидуальная.**	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.
4	**Виды вооружений.** *История оружия от древних времен до современности.* Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. *Виды вооружения Российской армии.* Холодное, огнестрельное, метательное. *Автомат Калашникова. АКМ-74.* Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	**фронтальная, групповая, индивидуальная.**	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.
5	**Основы рукопашного боя.** *История развития рукопашного боя в России.* История развития. Виды рукопашного боя. *Элементы страховки.* Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов. *Ударная техника.* Техника ударов руками. Техника ударов ногами. *Техника захватов.* Захваты за одежду. Освобождение от захватов.	**фронтальная, групповая, индивидуальная.**	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.

	Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом». *Боевые приемы.* Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.		
6	**Основы выживания в сложных условиях.** *Основы ориентирования на местности.* Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. *Привалы и ночлеги.* Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. *Организация питания в полевых условиях.* Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. *Костровое хозяйство. Меры безопасности.* Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность. *Виды узлов. Способы переправы.* Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. *Ориентирование на местности* Определение азимута. *Техника преодоления различных*	**фронтальная, групповая, индивидуальная.**	Лекция - беседа, практикум, игра, исследовательская работа.

	элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».		

Тематическое планирование

п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	**История вооруженных сил России.**	Вводное занятие.	1
2		Виды вооруженных сил.	1
3		Символы воинской чести. Государственная символика.	1
4		Полководцы и герои.	1
5		Военные профессии.	1
6		Практическая работа.	1
7	**Строевая подготовка.**	Строй и его элементы.	1
8		Строевая стойка и выполнение команд.	1
9		Повороты на месте и в движении.	1
10		Строевые примы. Воинское приветствие.	1
11		Практическая работа.	1
12	**Основы медицинских знаний.**	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	1
13		Ранения и кровотечения.	1
14		Травмы опорно-двигательного аппарата.	1
15		Практическая работа.	1
16	**Виды вооружений.**	История оружия.	
17		Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1
18		Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1
19		Практическая работа.	1
20	**Основы рукопашного боя.**	История развития рукопашного боя в России.	1
21		Элементы страховки.	1
22		Ударная техника.	1
23		Техника захватов.	1
24		Бросковая техника.	1
25		Боевые приемы.	1
26		Практическая работа.	1
27	**Основы выживания в сложных условиях.**	Основы ориентирования на местности.	1
28		Организация привалов и ночлегов.	1
29		Организация питания в полевых условиях.	1
30		Костровое хозяйство. Меры безопасности.	1
31		Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы.	1

32		Ориентирование на местности.	1
33		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	1
34		Практическая работа.	1
		Итого:	34ч

Приложение 2

Приказ № 381 от 31.08. 2020 г

План работы МБОУ «СШ №6» по допризывной подготовке на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разъяснительная работа по вопросам военной службы	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, работники городского военкомата
2	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	По графику ДО	Преподаватели физической культуры. Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог - организатор
3	Проверка физической подготовки призывников – учащихся 10-11 кл.	Октябрь, февраль, май	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, преподаватели физической культуры
4	Соревнования по военно-прикладной подготовке 9-11 кл.	По графику	Преподаватели физической культуры. Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, учителя физической культуры
5	День призывника	Ноябрь, апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог - организатор
6	Сбор документов на первоначальную постановку воинского учета	Сентябрь, октябрь.	Преподаватель – организатор ОБЖ
7	Тестирование допризывников (методика ВПП, КОТ)	Октябрь.	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
8	Соревнования по стрельбе	Ноябрь. Февраль. Март.	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
9	Закрепление ветеранов ВОВ за классами	Уточнение списков в течение года	Завуч по внеклассной работе, классные руководители
10	Встречи призывников с ветеранами ВОВ и воинами интернационалистами	22 февраля, 7-8 мая	Завуч по внеклассной работе, классные

			руководители
11	Прохождение медицинской комиссии в военкомате	Январь-март	Преподаватель – организатор ОБЖ
12	Декада военно-патриотического воспитания	С 23 января по 23 февраля	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, преподаватели физической культуры, завуч по внеклассной работе, классные руководители
13	Вручение приписных свидетельств постановки на воинский учет	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
14	Создание, пополнение учебно-материальной базы по физической подготовке граждан к военной службе	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, заместитель директора по АХР
15	Военно-спортивный праздник	23 февраля 25 мая	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, преподаватели физической культуры
16	Пополнение экспонатов Зала Боевой и Трудовой славы.	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя истории, классные руководители, ответственные за создание музейных экспонатов
17	Создание кружка по стрелковому делу	Сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
18	Создание кружка по патриотическому воспитанию	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
19	Соревнования «Орленок»	Март	Педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю., педагог – организатор, педагоги физической культуры
20	Подготовка к городскому смотру музеев	Октябрь-январь	Зам директора по ВР, руководитель школьного историко – краеведческого музея, Преподаватель – организатор ОБЖ
21	Подготовка к городскому смотру работы школ по военно-патриотическому воспитанию	Октябрь-январь	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
22	Учебно-полевые сборы (10 кл.)	Конец мая	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – организатор, преподаватели физической культуры
23	Обучение на уроках ОБЖ начальным военным знаниям	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
24	Обучение основам безопасности в рамках	в течение	Преподаватель –

	внеурочной деятельности	учебного года	организатор ОБЖ, педагог-организатор
25	Конкурс военно-патриотической песни	Февраль - Май	Преподаватель – организатор ОБЖ, завуч по внеклассной работе, классные руководители
26	Смотр строя и песни	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ, завуч по внеклассной работе, классные руководители
27	Выставки рисунков на военную тематику	Февраль, май	Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель ИЗО
28	Возложение цветов к памятникам (воинам – сибирякам, погибшим в годы Вов, воинам интернационалистам)	15 февраля, 9 мая	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
29	Проведение классных часов на тему военно-патриотической направленности.	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ (учитель технологии), классные руководители
30	Участие в Параде Победы (город)	Май	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
31	Диагностика, консультирование и психологическое просвещение учащихся.	В течение года, перед и после соревнованиями.	Педагог-психолог

К приказу от 31.08. 2020 г № 381

План работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» по патриотическому воспитанию обучающихся на 2020 – 2021 учебный год.
«Подвигу – память»

	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Раздел I Организационные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на 2020 – 2021 учебный год			
.1.	Изучение нормативно-методических документов Российской Федерации, ХМАО – Югры, города Нижневартовска, рекомендаций по формированию основ гражданско-правового воспитания школьников.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П.
.2.	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П.
.3.	Составление и утверждение годового плана работы по формированию основ гражданско-патриотического воспитания школьников согласно программам «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», «Программы патриотического воспитания школьников МБОУ «СШ № 6» на 2016 – 2020 годы».	Май – август 2020 года	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П., заместитель директора по УВР Осенних Т.В., заместитель директора по УВР Сережкина Н.А., педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю.
.4.	Организация работы объединений историко-патриотического направления	Август – сентябрь	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П., руководители объединений, педагоги – организаторы
.5.	Организация деятельности школьного объединения «Доблесть», Организация работы школьного объединения «ЮНАРМИЯ»	Август – сентябрь	Педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю., педагог-организатор Анисимов Ю.В.
.6.	Организация мониторинга деятельности ОУ по реализации Программы патриотического воспитания школьников «Доблесть» на 2016 – 2020 годы»	май – июнь 2021	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П.

Раздел I I **Методическая работа**			
.1.	Организация книжных выставок по формированию основ гражданско-правовому воспитанию по темам: «Юра – родина моя» «День неизвестного Солдата» «День Конституции» «День Героев Отечества: 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; 310 лет со Дня победы армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; «Пою мое Отечество» «День полного снятия блокады Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков» Сталинградская битва День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества «Жемчужина Самотлора» День воссоединения Крыма с Россией День космонавтки. Гагаринский урок «Космос – это мы» «Этих дней не смолкнет слава»	В течение учебного года	Заведующая библиотекой С.Я. Звезда
.2.	Соблюдение периодичности просветительской деятельности по формированию основ гражданско-патриотического воспитания	В течение учебного года	Педагоги организаторы Бнятова Н.С., Селиванова И.Ф., Морозова И.В., учителя истории Варзаносцева О.О., Резниченко Н.К.

.3.	Выпуск бюллетеней, брошюр, медийных приложений согласно тематическим направлениям гражданско-патриотического воспитания.	В течение учебного года	Педагоги организаторы, классные руководители 1 – 11 классов
.4.	Организация гражданско-патриотического оформления школы: Зал Боевой Славы, Зал Гражданской Обороны	В течение учебного года	Педагоги – организаторы Селиванова И.Ф.. Морозова И.В., учителя истории Варзаносцева О.О., Резниченко НК., педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю., педагог-организатор Анисимов Ю.В.
Раздел III **Работа с обучающимися**			
	Организация и проведение традиционных мероприятий:	В течение учебного года	
. 1.	Единый урок «День Знаний» Акция «Ветеран живет рядом» Единый урок «День Конституции» Единый урок «Югра – родина моя» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в школе Историко-литературная гостиная «День полного снятия блокады Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков»; Историко-литературная гостиная «Сталинградская битва» Единый урок «Нижневартовск – город мой» Единый урок «День воссоединения Крыма с Россией» «Уроки Чернобыля» Декада «Подвигу – память» Урок мужества «Горячее сердце»	Сентябрь Сентябрь – октябрь Декабрь Декабрь Январь - февраль Февраль Февраль Март Апрель Май	Заместитель директора по ВР Игонькина О.П., педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю., педагоги - организаторы, классные руководители 1 – 11 классов
. 2.	Организация и проведение конкурсов: - патриотической песни; - рисунка - медийной разработки - стихов	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой, Педагог организатор ОБЖ Волосников А.Ю. классные руководители 1 – 11

			классов.
.3.	Оказание помощи подшефным ветеранам ВОВ и труженикам тыла, участие в благотворительных акция «Дари добро»	В течение 2019- 2020 учебного года	Классные руководители 1 – 11 классов.
.4.	Организация и проведение уроков мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, воинов интернационалистов, участников локальных конфликтов, курсантов военных учебных заведений и военнослужащих, проходящими службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации по призыву.	Февраль 2020 Апрель – май 2020	Классные руководители 1 – 11 классов
.5.	Встреча с ветераном ВОВ, тружениками тыла	в течение года	Руководитель историко-краеведческого зала Бнятова Н.С. совместно с классными руководителями 1 – 11 классов
Раздел IV Даты года			
.1.	165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;	1 декабря	Актив школьного музейного уголка
.2.	310 лет со Дня победы армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;	10 июля	Актив школьного музейного уголка
.3.	305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут	9 августа	Актив школьного музейного уголка
.3.	Всемирный день морей	29 сентября	Актив школьного музейного уголка
	День памяти русских солдат, погибших в первой мировой войне (1914-1918)	Август	Актив школьного музейного уголка
.4.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Актив школьного музейного уголка
.5.	День освобождения Москвы ополчениями К. Минина и Д.Пожарского	7 ноября	Актив школьного музейного уголка
.6.	Международный день толерантности	16 ноября	Актив школьного музейного уголка
.7.	Всемирный день ребенка	20 ноября	Актив школьного музейного уголка
.8.	День рождения Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (Маршал Победы)	декабрь	Актив школьного музейного уголка
	День победы русской эскадры под	1 декабря	Актив школьного

.9.	командованием П.С. Нахимова (Синоп)		музейного уголка
.10.	День памяти Александра Невского	6 декабря	Актив школьного музейного уголка
.11.	День принятия Конституции РФ	12 декабря	Актив школьного музейного уголка
.12.	День взятия турецкой крепости Измаил	24 декабря	Актив школьного музейного уголка
.13.	Кровавое воскресенье. Начало 10-й российской революции (108 лет)	22 января	Актив школьного музейного уголка
.14.	Победа русского флота над шведами у мыса Гангут, Гренгам Чесменский бой	7 августа (1714 г.)	Актив школьного музейного уголка
.15.	День вывода войск из Афганистана	15 февраля	Актив школьного музейного уголка
.16.	День победы Красной Армии над кайзероскими войсками Германии (95 лет)	23 февраля	Актив школьного музейного уголка
.17.	День освобождения узников концлагерей	11 апреля	Актив школьного музейного уголка
.19.	Ледовое побоище. Международный день музея	18 апреля	Актив школьного музейного уголка
	<u>Исторические даты Великой Отечественной войны</u>		
.20.	27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда.	27 января 1944г	Актив школьного музейного уголка
.21.	войска 2-го Украинского фронта вышли к Государственной границе СССР с Румынией в районе р. Прут.	26 марта 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
.22.	Красная Армия вступила на территорию Румынии.	2 апреля 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
.23.	войска 1-го Украинского фронта вышли к Государственной границе СССР и Чехословакии.	8 апреля 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
.24.	открыт 2 фронт	6 июня 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
.25.	70 лет освобождения Республики Беларусь	28 июля	Актив школьного музейного уголка
.26.	войска 1-го Украинского фронта пересекли Государственную границу СССР и вступили на территорию Польши.	17 июля 1944 г	Актив школьного музейного уголка
.27.	в Москве прошёл «Парад побеждённых» по улицам провели десятки тысяч немецких военнопленных. Улицы города по прохождении колонн были соответствующим образом очищены и промыты	17 июля 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
.28.	войска 2-го и 3-го Прибалтийских фронтов освободили Ригу (ранее, 13 июля 1944 г. войска 3-го Белорусского фронта вошли в Вильнюс	13 октября 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
.29.	войсками Ленинградского фронта и кораблями Балтийского флота был	22 сентября 1944 г.	Актив школьного музейного уголка

	освобожден Таллинн).		
.30	войска Карельского фронта вышли на Государственную границу СССР и Норвегии. Территория нашей страны была полностью освобождена от фашистских захватчиков (за исключением Куршской косы).	22 октября 1944 г.	Актив школьного музейного уголка
.31.	День Победы	9 мая	Актив школьного музейного уголка
Раздел V Лекторий Победы			
. 1.	«История Славы государства Российского»	В течение года, по заявкам классных руководителей 1 – 11 классов	Руководитель историко-краеведческого зала Бнятова Надежда Серафимовна
.2.	Тема № 1 «Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.3.	Тема № 2 «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарским войском в Куликовской битве (1380)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.4.	Тема № 3 «День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (1714)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.5.	Тема № 4 «День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.6.	Тема № 5 «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над	В течение учебного года по заявкам классных	Совместная работа педагога дополнительного

	турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)»	руководителей	образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.7.	Тема № 6 «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворовым (1790)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.8.	Тема № 7 «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)»	Сентябрь – октябрь 2020	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.9.	Тема № 8 «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синон (1831)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.10.	Тема № 9 «День защитников отечества – День разгрома Красной Армией кайзеровских войск Германии (1918)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.11.	Тема № 10 «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской Социалистической Революции (1941)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.12.	Тема № 11 « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных

			руководителей 1 – 11 классов
.13.	Тема № 12 «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1942)»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.14.	Тема № 13 « Сталинградская битва (1943)»	Февраль 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.15.	Тема № 14 «День снятия блокады города Ленинграда» (1944)	Январь 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.16.	Тема № 15 « День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)»	Февраль – май 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.17.	Тема № 16 «Последний штурм»	Май 2021	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
.18.	Тема № 17 «Хатынь»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Совместная работа педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
	Тема № 18	В течение учебного	Совместная работа

.19.	«Брест – горд – герой»	года по заявкам классных руководителей	педагога дополнительного образования Бнятовой Н.С. и классных руководителей 1 – 11 классов
	Беседы с обучающимися «У войны не женское лицо»	В течение учебного года по заявкам классных руководителей	Руководитель историко-краеведческого музея Бнятова Надежда Серафимовна
.1.	«Не хочу вспоминать… « (Мария Ивановна Морозова		
.2.	«Подрастите, девочки…. Вы еще зеленые»		
.3.	«Одна я вернулась к маме…»		
.4.	«В нашем доме две войны живет…»		
.5.	«Телефонная трубка не стреляет»		
.7.	«Нас награждали маленькими медалями»		
.8.	«Это была не я…		
.9.	«Я эти глаза и сейчас помню…»		
.10.	«Мы не стреляли…»		
.11.	«Требовался солдат… а хотелось быть еще красивой…»		
.12.	«Только поглядеть один раз …»		
.13.	«Мама, а что такое – папа!»		
.14.	«Не могу видеть, как дети играют в войну»		
.15.	«А я все равно хочу маму…»		
.16.	«До войны у меня было детство»		
.17.	«Только мамин крик слышала…»		
.18.	«И понял – это орел»		
.19.	«Первой пришла эта девочка»		
.20.	«Она пришла в белом халате, как мама…»		
.21.	«Мне уже букварь купили…»		
.22.	«Хотя бы один сыночек остался…»		

.23.	«Он висел на веревочке как ребенок»		
.24.	«Мы целовали им руки…»		
.25.	«Гимнастерка у него была мокрая»		
.26.	«Как будто она ему дочь спасла..»		
.27.	«Стоят одни белые ночи «		
.28.	«Их тянуло на человеческий запах…»		
.29.	«Зачем они стреляли в лицо»		
.30.	«Боялся, что мама станет белая»		
.31.	«А на мне даже косыночки не было»		
.32.	«Все вчетвером впряглись мы в эти саночки»		
.33.	«Эти два мальчика стали легонькие, как воробьи…»		
.34.	«Один звук услышу – вся дрожу…»		
.35.	«Котят они вынесли из хаты…»		
.36.	«Я слышала, как у него остановилось сердце…»		
.37.	«В ту сторону, откуда восходит солнце…»		
.38.	«…рядом спала я, и обнимала ее мертвую»		
.39.	«Сундук был как раз ему по росту»		
.40.	«Я хотела быть одна у мамы…»		
.41.	«Мама, наши люди висят в небе…»		
.42.	«А они не тонули, как мячики…»		
.43.	«Как спелые тыквы…»		
.44.	«Кто будет плакать, того будем стрелять…»		
.45.	«Принесли ее по кусочку…»		
.46.	«Он дал мне кубанку с красной ленточкой…»		
.47.	«В первый класс мама носила меня на руках…»		

.48.	«Он не дает улететь…»		
.49.	«Доченька, запомни это на всю жизнь …»		
.50.	«Украсила я ее бумажками…»		
.51.	«И мы – последние свидетели…»		

Приказ № 469 от 02.09. 2020 г

ПЛАН
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ» в МБОУ «СШ № 6»
на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятия	2020- 2021 учебный год												место проведения	ответственный
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август		
ОБЩИЕ ИМЕДЖЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ															
1	Торжественная церемония посвящения в ряды юнармейцев													актовый зал	заместитель директора по ВР, педагог – организатор
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ															
2	Организация и проведение учебно-методических сборов, семинаров, тренингов с участниками юнармейского отряда	В течение учебного года (по отдельному плану)												по согласованию	педагог – организатор, педагог – психолог, учителя физической культуры
3	Участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию молодежи	В течение учебного года (по отдельному плану)												по согласованию	педагог – организатор, педагог – психолог, учителя физической

															культуры
ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ															
4	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России – 2021»													по согласованию	учителя физической культуры
5	Участие во Всероссийской акции «Кросс нации – 2020»													по согласованию	учителя физической культуры
6	Участие в муниципальном этапе спортивных игр «Президентские спортивные игры – 2021»													по согласованию	учителя физической культуры
7	Организация и проведение спортивно-патриотической игры «Зарничка- 2021»													стадион школы	учителя физической культуры
8	Организация и проведение спортивно-патриотической игры «Занрница – 2021»													стадион школы	учителя физической культуры
ЮНАРМЕЙСКИЕ ЛЕТНИЕ ЛАГЕРЯ (СМЕНЫ)															
9	Содействие в участии в профильных летних сменах на базе МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Орленок», «Смена»														педагог-организатор
ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															

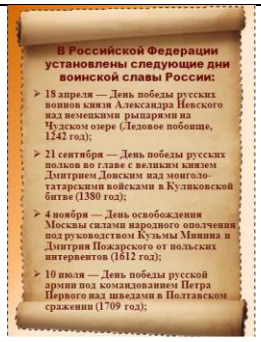
10	Участие в экспедициях поисковых отрядов города «Самотлор»														педагог – организатор
МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТНЫМ ДАТАМ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА															
11	Организация и проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным дням России	В соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»												по согласованию	педагог-организатор
12	Участие в военном параде, шествиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.													площадь города	педагог-организатор
13	Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)													актовый зал	педагог-организатор
14	Мероприятяи, посвященные разгрому советским войсками немецко - фашистских войск в Курской битве (1943 год) и танкового сражения под Прохоровкой													актовый зал, школьный музей	педагог – организатор
15	Мероприятия, посвященные битве за Кавказ (1943 год)													актовый зал	педагог – организатор
	Мероприятия,													актовы	педагог –

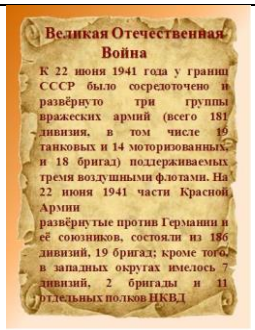
16	посвященные образованию Красной Армии													й зал	организатор
17	Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда													актовый зал	педагог – организатор
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АКЦИИ															
18	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»													по согласованию	педагог-организатор
19	Участие в народном шествии в День Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г. «Бессмертный полк»													по согласованию	педагог – организатор
20	Участие во Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка»								2					по согласованию	педагог – организатор
21	Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»													по согласованию	педагог – организатор
22	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»										2			по согласованию	педагог – организатор
23	Участие во Всероссийской акции «День													музей школы	педагог – организатор

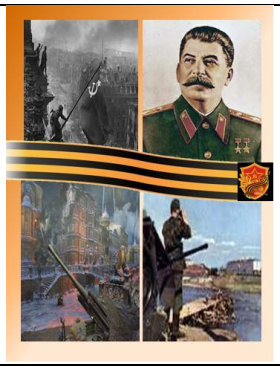
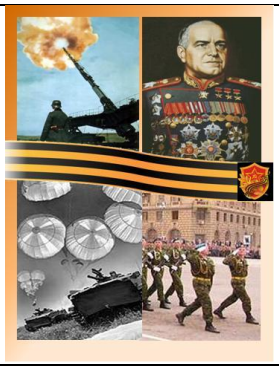
	Героев Отечества»														
24	Участие в молодежно-патриотической акции «День призывника»													по согласованию	педагог – организатор
25	Участие в патриотической акции в День памяти о россиянах исполнивших служебный долг за пределами Отечества						5							актовый зал	педагог-организатор
26	Участие в мероприятиях, посвященных военным профессиональным памятным датам	В течение года (по отдельным планам)												по согласованию	педагог – организатор
ЛИТЕРАТУРНЫЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФЕСТИВАЛИ И КОНКУРСЫ															
27	Участие в конкурсе рисунка «Юнармия шагает по стране»													по согласованию	педагог – организатор
28	Участие в конкурсе сочинений «Мой дед – герой»														педагог – организатор, учителя литературы
29	Участие в конкурсе песни, приуроченной к празднику «День матери»													актовый зал	педагог – организатор
ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ															
30	Организация информационных стендов, уголков движения на выставках,	В течение года													педагог – организатор

	форумах, соревнованиях														
31	Подготовка и презентация ежегодного публичного отчета о деятельности движения														педагог – организатор
32	Работа страницы движения в социальных сетях, сайтах	В течение года													педагог – организатор

Приложение 3
Творческие работы обучающихся





Третий период войны **(1941г- 9 мая 1945г)** Третий период войны характеризовался значительным количественным ростом германских вооруженных сил. Операции 1945 года в полночь 8 мая завершились безоговорочной капитуляцией вооруженных сил Германии. Вместе с тем, приняв капитуляцию, Советский Союз не подписал мир с Германией. Война была окончена 21 января 1955 г. Тем не менее, под собственно Великой Отечественной войной понимают лишь ее часть - период с 22 июня 1941 до 8 мая 1945 г. включительно.		

Ссылки на презентации детей

1. Хроника событий Великой Отечественной войны. URL: https://drive.google.com/file/d/1DLlfrzL8EIWQS1b33K2ZmDkDR2kW6bAN/view?usp=sharing
2. Блокада Ленинграда. URL: https://drive.google.com/file/d/1_bIc67AW7lwoErrusZLL1p9F1EAMrWfk/view?usp=sharing